


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации

(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки)

Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Профиль: Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

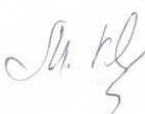
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова Марина Владимировна	ИОРИМО	д. пед. н., профессор
Федулова Анна Владимировна	ИОРИМО	к.и.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 М.В. Карнаухова
3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

1. Цели и задачи программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение в полном объеме всех разделов данной программы должно подготовить выпускника к профессиональной работе. Программа обеспечивает разностороннюю и полноценную подготовку специалистов по направлению подготовки «международные отношения» учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО. Программа предназначена для оказания помощи студентам при подготовке и сдаче государственного экзамена, написании, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения» и качества его подготовки к деятельности в различных областях: международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношений; регулирования глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международных связей в области культуры, науки, образования; дипломатии и внешней политики Российской Федерации; трансграничных связей российских регионов; основах анализа современных глобальных проблем и процессов; высшего образования в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Программа включает требования к подготовке выпускника, которые проверяются на государственном экзамене, задания предъявляемые выпускнику на экзамене, и критерии их оценки; требования к выпускной квалификационной работе, методические рекомендации к ее подготовке и защите ВКР. В программе приведены методические указания по подготовке к государственному итоговому экзамену; методические указания по проведению государственного итогового экзамена; критерии оценки знаний при сдаче государственного итогового экзамена; список литературы для подготовки к сдаче итогового экзамена.

Программа определяет минимум содержания общепрофессиональных учебных дисциплин, которые должны изучить студенты в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, и дисциплин профиля, предусмотренных учебным планом по направлению.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП


Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Неотъемлемым компонентом Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.


Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра международных отношений, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «бакалавр».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-2ук2 Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта</p> <p>ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках</p> <p>ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


	<p>ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>ИД-1.1ук6 Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>ИД-2.1ук6 Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем</p> <p>ИД-3.1ук6 Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>ИД-3.2ук6 Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений</p> <p>ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук9 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук9 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук9 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук9 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук9 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук10 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук10 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук10 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук10 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ИД-1 опк1 Знать общенаучную и политологическую терминологию. ИД-2 опк1 Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках. ИД-3 опк1 Уметь организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международной деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ИД-4 опк1 Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ИД-5 опк1 Владеть переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 опк 2 Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ИД-2 опк 2 Знать основы информационной безопасности. ИД-3 опк 2 Уметь самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных. ИД-4 опк 2 Уметь работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ИД-5 опк 2 Владеть рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ. ИД-6 опк 2 Владеть основами информационно-библиографической культуры.</p>
<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ИД-1 опк 3 Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ИД-2 опк 3 Уметь обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ИД-3 опк 3 Уметь систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы. ИД-4 опк 3 Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИД-1 опк 4 Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии</p> <p>ИД-2 опк 4 Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.</p> <p>ИД-3 опк 4 Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ИД-4 опк 4 Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p>
<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ИД-1 опк 5 Знать методики подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.</p> <p>ИД-2 опк 5 Уметь отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p> <p>ИД-3 опк 5 Владеть методологией написания, знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ИД-1 опк 6 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>ИД-2 опк 6. Знать основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>ИД-3 опк 6 Уметь выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p> <p>ИД-4 опк 6 Уметь составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


	ИД-5 опк 6 Владеть навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИД-1 опк 7 Знать алгоритм составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности ИД-2 опк 7 Знать принципы составления и позиционирования политических сюжетов для широкой аудитории ИД-3 опк 7 Уметь применять и соблюдать правила и нормы при составлении отчетных документов ИД-4 опк 7 Уметь использовать мультимедийные средства для создания правильного восприятия материала аудиторией ИД-5 опк 7 Владеть навыками деловой презентации документов и отчетов, способностями кратко изложить их содержание ИД-6 опк 7 Владеть технологиями эффективной коммуникации для эмоционального вовлечения аудитории
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	ИД-1 опку 1 Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны, внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. ИД-2 опку 1 Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний, соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач, самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. ИД-3 опку 1 Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 опку 2 Знать основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований. ИД-2 опку 2 Уметь формулировать цель и задачи научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, оформлять и защищать результаты исследования. ИД-3 опку 2 Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации, методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.
ЦК-1 Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать	ИД-1цк1 Знать методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

<p>данные и применять методы искусственного интеллекта</p>	<p>управленческих моделей, продуктов и сервисов ИД-1.1цк1 Знать основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности) ИД-2цк1 Уметь в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий ИД-2.1 цк1 Уметь находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение ИД-2.2 цк1 Уметь распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них ИД-3 цк1 Владеть навыками изменения решений при наличии новых аргументов или Произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных ИД-3.1 цк1 Владеть технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта) ИД-3.2 цк1 Владеть методиками обеспечения безопасности данных.</p>
<p>ЦК–2 Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1цк2 Знать основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python ИД-2цк2 Уметь разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ ИД-3цк2 Владеть навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России</p>	<p>ИД-1 пк 1 Знать содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации, текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации. ИД-2 пк 1</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

	<p>Уметь обосновывать связь между международными ситуациями и внешнеполитическим курсом России, пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений.</p> <p>ИД-3 пк 1</p> <p>Владеть навыками системного подхода к анализу международных отношений и актуальных международно-политических ситуаций в контексте их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира для последующего формулирования внешнеполитических рекомендаций.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов</p>	<p>ИД-1 пк 2</p> <p>Знать и использовать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки, переговоров и общения на профессиональном уровне.;</p> <p>ИД-2 пк 2</p> <p>Уметь вести различные виды диалогов на иностранном(ых) языке(ах), осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ИД-3 пк 2</p> <p>Владеть навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИД-1 пк 3</p> <p>Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых факторов;</p> <p>ИД-2 пк 3</p> <p>Уметь выявлять и анализировать источники внешних угроз и международных вызовов безопасности России, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах;</p> <p>ИД-3 пк 3</p> <p>Владеть навыками анализа и прогноза основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами СМИ, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>ИД-1 пк 4</p> <p>Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, в докладах, базах данных в том числе на иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>ИД-2 пк 4</p> <p>Уметь собирать и обобщать фактический материал, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике;</p> <p>ИД-2 пк 4</p> <p>Владеть навыками систематизации и проведения научного анализа.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 зачетных единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) (108 часов.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ГИА

(подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки)

5.1. Процедура проведения государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения» наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

К государственному итоговому экзамену по направлению (профилю) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями; уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам мировой политики и международных отношений; уметь изложить собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

Кроме того, студент должен систематически знакомиться с публикациями по проблемам международной жизни.

Государственный итоговый экзамен по направлению является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводится согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеет целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.


Программа государственного итогового экзамена по направлению должна включать ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Программа наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должна учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению (профилю).

Подготовка обучающегося к ИГА начинается с освоения материала учебных дисциплин. Освоение материала учебной дисциплины обучающимся происходит посредством аудиторной работы на лекциях и семинарских (практических) занятиях, а также в ходе самостоятельной работы обучающегося. Количество лекционных и семинарских занятий по каждой теме определяется учебным планом с учетом объема изучаемого материала.

Сдача итогового государственного экзамена является завершающим этапом теоретического и практического обучения студентов по направлению 41.03.05. «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика».

К сдаче экзамена допускается студент выпускного курса, в полном объеме выполнивший образовательную программу высшего образования в установленные учебным планом сроки и не имеющий академических задолженностей по курсам учебного плана или индивидуального учебного плана.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется в соответствии с требованиями к проведению государственной итоговой аттестации, председателем государственной экзаменационной комиссии является руководитель отдела организации, деятельность которой связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата; в состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являлись ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Так же, в соответствии с требованиями к проведению государственной итоговой аттестации формируется апелляционная комиссия: в которую включаются 4 человека из числа лиц, относящихся в профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Государственный экзамен по направлению 41.03.05. «Международные отношения», профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика», проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам базовой части, вариативной части, дисциплин по выбору, а также дисциплин профиля. Количество и состав дисциплин, тематика вопросов, определяются выпускающей кафедрой и могут ежегодно изменяться по ее решению, что отражается в содержании государственного экзамена по соответствующему направлению.

В каждом билете содержится по три вопроса:

Первый вопрос в билете включает в себя вопросы из группы дисциплин объединяющих проблемы истории и теории международных отношений:

- История международных отношений 1900-1991
- Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование
- Дипломатическая и консульская служба
- Теория международных отношений

Второй вопрос в билете включает в себя вопросы из группы дисциплин, характеризующих современное развитие международных отношений:

- Международная интеграция и международные организации
- Международные конфликты в XXI в.
- Основы международной безопасности
- Россия в глобальной политике
- Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 г. - по настоящее время)
- Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ

Третий вопрос включает практическое задание.

Порядок формирования билетов из перечня вопросов определяется кафедрой.


На экзамен допускается взять только письменные принадлежности.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут.

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках всей тематики содержания государственного итогового экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в тематику государственного итогового экзамена.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному итоговому экзамену, не допускается к следующему виду экзаменационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

Результаты государственного итогового экзамена по направлению (профилю) вносятся в зачетную книжку студента, протоколы, экзаменационную ведомость студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

По окончании сдачи государственного итогового экзамена и защиты бакалаврской работы составляется отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, который заверяется подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий (задач), выносимых на государственный экзамен по дисциплинам

В содержании программы выделены следующие разделы, характеризующие основные направления подготовки бакалавра-международника:

1. Международная интеграция и международные организации
2. История международных отношений 1900-1991
3. Международные конфликты в XXI в.
4. Основы международной безопасности
5. Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование
6. Россия в глобальной политике
7. Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 г. - по настоящее время)
8. Дипломатическая и консульская служба
9. Теория международных отношений
10. Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ
11. Практические задания.


1. Курс: Международная интеграция и международные организации

1. Интеграционные изменения в современном мире.

Интеграционные процессы в условиях глобализации. Глобализация и регионализация. Старый и новый регионализм. Краткая характеристика интеграционных группировок, которые имеют наибольший экономический и политический вес: Европейский Союз (ЕС), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА/ USMCA), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Содружество Независимых Государств (СНГ) и Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур). Модели интеграции: североамериканская, азиатская, полицентричная. Интеграционные мегапроекты.

2. Международная и региональная интеграция: основные понятия.

Понятие региональной интеграции. Интернационализация, глобализация и интеграция. Признаки региональной интеграции. Задачи, предпосылки, принципы, возможности и противоречия региональной интеграции. Стадии региональной интеграции, их преимущества и издержки (на примере основных региональных группировок мира).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

3. Система Организации Объединенных Наций

История создания. Цели и принципы функционирования ООН. Устав ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН. Международный Суд ООН. Экономический и социальный совет ООН. Валютные и финансовые институты системы ООН: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР).

Роль специализированных учреждений ООН и межправительственных организаций, связанных с ООН в интеграционных процессах. Программа развития ООН (ПРООН). Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Региональные экономические организации системы ООН: направления деятельности и роль в интеграции.

4. Международные неправительственные организации (МНПО).

Понятие и критерии неправительственных организаций. Организационная структура и членство. Цели. Участие МНПО в деятельности ООН.

5. Международные организации в современном мире (ММПО).

Понятие международных организаций. Причины появления и история развития международных организаций (МО). Классификация МО. Порядок образования МО. Структура МО. Порядок принятия решений в МО. Формирование бюджета МПО.

2. Курс: История международных отношений 1900-1991

1. Международные отношения и образование военных блоков в начале XX века.

Основные изменения в международных отношениях в начале XX в. Воздействие экономических факторов на внешнюю политику. Испано-американская война, англо-бурская война. Образование Антанты и Тройственного союза. Борьба блоков накануне первой мировой войны. Этапы оформления союза: Англо-французское соглашение 1904г. о разрешении спорных колониальных проблем. Англо-русское 1907 г. соглашение о размежевании сфер влияния в Азии. Значение этих договоров. Англо-японский договор о нейтралитете (1902). Англо-германское морское соперничество. Марокканские и боснийский кризисы. Сербско-болгарский договор 1912 г и образование Балканского союза. Балканские войны 1912-1913 гг. и позиция великих держав. Цели воюющих сторон. Лондонские соглашения. Политические результаты войн и территориальные решения по Бухарестскому мирному договору.

2. Международные отношения первой мировой войны.


Подготовка держав к войне, их цели и программные установки. Сараевское убийство и Австро-венгерский ультиматум Сербии. Июльский кризис в международных отношениях. Начало I мировой войны. Политика и дипломатия в 1914-1918 гг. Германия и Австро-Венгрия в I мировой войне. Страны «Согласия» в I мировой войне. Соглашения союзников о послевоенном переделе мира: «О Константинополе и проливах»(1915), соглашение Сайкс-Пико (1916), Декларация Бальфура (1917) и др. Вступление в войну США. Дипломатия В. Вильсона. Итоги и значение первой мировой войны.

3. Становление и эволюция политико-правовых основ Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Парижская конференция и Версальский договор с Германией. Договоры с союзниками Германии по войне: Сен-Жерменский, Трианонский, Нейский и Севрский (основные характеристики). Принципы послевоенного устройства и их воплощение в договорах. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция и распространение баланса сил на азиатско-тихоокеанский регион. Договоры четырех, пяти и девяти держав. Концепция равенства в рамках системы безопасности, исторического компромисса с большевиками и включения Советской России в Версальскую систему. Женевский протокол 1924. Франция и создание «Малой Антанты». Кризис Версальской системы в 1923г. Локарнская система стабилизации международных отношений и Европа в постлокарнский период. Попытка создания нового европейского равновесия и причины ее неудачи. Двойной стандарт безопасности на западе и востоке Европы. Встреча в Туари (1926), Парижский пакт 1927. Мораторий Г. Гувера. Лозаннская конференция 1932 года.

4. Международные отношения в 1930-е годы: кризис и крушение Версальско-вашингтонской системы.

Демонтаж Версальской системы нацистами в Германии. Германия в Версальской системе. Планы Дауэса и Юнга. Политика «выполнения обязательств» Г. Штресемана. Противоречия принципов Версаля и внешнеполитическая стратегия Гитлера. Этапы разрушения версальской системы. Стремление правящей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

элиты США дистанцироваться от европейского кризиса. Принятие американским конгрессом законов о нейтралитете (1935 г.). Нападение Италии на Эфиопию. Введение Лигой Наций экономических санкций против агрессора. Соглашение Лавалля-Хора. Становление блока агрессивных государств. Германо-итальянское политическое соглашение («ось Берлин-Рим») (октябрь 1936 г.). Германо-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.) и присоединение к нему Италии. Выход Италии из Лиги Наций (декабрь 1937 г.). Уход Германии с конференции по разоружению и выход из Лиги Наций, ввод войск в Рейнскую демилитаризованную зону, аншлюс Австрии, Мюнхенские события 1938 и оккупация Чехословакии 1939. Политика европейских держав по умиротворению фашизма. Становление милитаризма в Японии. Создание государства Манчжоу Го. Миссия Литтона. Выход Японии и Лиги Наций. Японо-германское сближение и позиция СССР. Нормализация отношений с Китаем. Хабаровский протокол. События на Дальнем Востоке в 1930 гг. и их значение.

5. Внешняя политика СССР в межвоенный период.


Принципы пролетарского интернационализма и мирного сосуществования во внешней политики СССР. Геополитическая стратегия советского государства в 1930 гг. Концепция коллективной безопасности Советского Союза. Франко-советский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. VII конгресс Коминтерна и его решения. Попытка создания широкого антифашистского фронта и причины ее провала. Поворот внешнеполитического курса Советского Союза: XVIII съезд ВКП (б), изменение программных установок Коминтерна, англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 и заключение пакта Молотова-Риббентропа, последствия пакта в оценке современной историографии.

6. Международные отношения в годы второй мировой войны.

Начало второй мировой войны. Международные отношения в Европе в начальный период войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.). Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941 – 1943 гг.) Атлантическая хартия, присоединение к ней Советского Союза и других государств антигитлеровской коалиции. Лондонские и Московские переговоры о военном сотрудничестве трех держав. Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор и вступление США во вторую мировую войну. Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании. Вашингтонские конференции. Коренной перелом во второй мировой войне. Проблемы ведения войны и послевоенного урегулирования в деятельности антигитлеровской коалиции (1943-1944 гг.). Распуск Коминтерна. Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.). Тегеранская конференция глав «большой тройки». Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании. Выход из войны европейских союзников Германии. Конференция в Думбартон-Оксе. Разработка Устава ООН. Окончание войны в Европе. Создание основ Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Международные отношения в АТР в период войны на Тихом океане (1941-1945 гг.). Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (1939-1945 гг.).

7. Формирование и структурное оформление биполярной системы (1945-1950-е годы)

Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Проблема Греции и Турции. Создание Западного союза, НАТО и Совета. Политика СССР в Восточной Европе. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). «Европеизм» и «атлантизм». Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948–1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали. Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.), обстоятельства вхождения в блок ФРГ. Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства. Римские договоры 1957 г. и образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г. Визит Н.С. Хрущёва в США. Отражение биполярной системе в АТР. Нарастание противоречий между США и СССР по условиям мирного урегулирования с Японией как отражение соперничества за влияние в регионе. Итоги гражданской войны в Китае. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

1950 г. Корейский вопрос. Война в Корее (1950–1953 гг.). Начало войны в Индокитае, идеологизация конфликта и фактический раскол Вьетнама. Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии: создание АНЗЮС и СЕАТО. Нормализация советско-японских отношений в 1956 г. Советско-японская совместная декларация 1956 г.

8. Глобальный и региональные аспекты «холодной войны» в конце 1950-1960 годы

Доктрина Эйзенхауэра 1957 г. Бандунгская конференция и Движение неприсоединения. Карибский кризис и его международное значение. Договор о взаимопомощи между СССР и ГДР. Превращение Западной Европы в самостоятельный «центр силы». Дипломатия В. Брандта и Ш. де Голля. Расхождения между союзниками по НАТО. Выход Франции из НАТО. Нарастание региональной конфликтности на фоне глобальной умеренности. Берлинский кризис 1958-1963 гг. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны». События в Чехословакии 1968 г. и реакция на него европейских государств. «Доктрина Брежнева». Усиление китайского фактора в Азии. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.

9. Международные отношения в 70-х – первой половине 80-х годов XX века


Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН. Кризис Бреттон-Вудской системы. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Создание Европейской валютной системы. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг. XX века. Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ) Р. Рейгана. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Польский кризис и его влияние на советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния.

10. Внешняя политика СССР второй половины 1980-х годов

Концептуальные основы «нового политического мышления» М.С. Горбачева. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г. Концепция «общеευропейского дома». Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.). «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Распад биполярности. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советско-американского Договора СНВ-1. Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны». Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны». «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы.

11. Периферийные подсистемы международных отношений 1945-1991.

Закон о независимости Британской Индии и государственное размежевание в Южной Азии. Индийско-пакистанский конфликт. Китайско-индийские противоречия в Тибете и их урегулирование. Создание Багдадского пакта. Бандунгская конференция стран Азии и Африки и начало становления Движения неприсоединения. Восстановление статуса КНР в ООН. Нормализация японо-китайских отношений. Объединение Вьетнама и новое обострение ситуации в Индокитае. Эволюция внешнеполитической стратегии КНР в 1980-е гг. Особенности развития китайско-американских отношений. Отношения СССР и КНР: от конфронтации к нормализации. Основные направления внешней политики Японии. Советско-японские отношения. Корейский полуостров: проблемы безопасности и развитие политической ситуации. Региональное сотрудничество в Юго-Восточной Азии. Государства АСЕАН в международных отношениях. Роль и место Индии в регионе, её отношения с соседними государствами. Латинская Америка. Подписание «Пакта Рио» и создание Организации американских государств (ОАГ). Правительство Народного единства в Чили и его внешняя политика. Сандинистская революция в Никарагуа, начало центрально-американского конфликта. Распад португальской колониальной империи. Латиноамериканский курс Р. Рейгана. Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Международные последствия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

деколонизации. Углубление советско-американских противоречий в Африке.

12. Ближний и Средний Восток в условиях биполярного мира (1945-1991).

Ближний Восток. Сдвиги в ближневосточной подсистеме и консолидация арабских стран на национально-государственной основе. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Провозглашение государства Израиль. Первая арабо-израильская война. Британо-египетское соглашение о зоне Суэцкого канала. «Суэцкий кризис» и интернационализация конфликта на Ближнем Востоке. Позиции СССР и США в отношении ситуации вокруг Суэцкого канала. Образование Объединенной Арабской Республики (ОАР) и ливанский кризис (1958 г.). Обострение ситуации на Ближнем Востоке. «Шестидневная война». Проблема арабского народа Палестины. Конфликт вокруг ООП в Иордании (1970 г.). «Октябрьская война» на Ближнем Востоке (1973 г.). Ирано-американский конфликт. Международная ситуация в регионе в 1980-е гг. Международные отношения вокруг Афганистана после ввода советских войск. Урегулирование афганской проблемы: Женевские соглашения. Исламская революция в Иране. Ливанский кризис. Палестинская проблема в 1980-е гг. Интифада и её влияние на обстановку в Палестине. Ирано-иракская война. Иракская агрессия против Кувейта и война в Заливе. Азия.

3. Курс: Международные конфликты в XXI в.

1. Правовая база миротворческих миссий ООН. Роль НАТО и ЕС в региональных конфликтах

Цели создания ООН. Проблемы миротворчества в условиях биполярной системы международных отношений. Основные миротворческие операции после окончания «холодной войны»: «Буря в пустыне», Сомали, Мозамбик, Македония, Хорватия, Босния и Герцеговина, Косово, Гаити, Западная Сахара. Правовая база миротворческих миссий ООН. Документация миротворческой деятельности ООН. Международные конфликты с участием НАТО – география и причины. Правовые основы вмешательства Североатлантического Альянса в международные конфликты. Различия в подходах к применению санкций Европейским Союзом, США, Россией. Принуждение к миру и «гуманитарные интервенции»: опыт последнего десятилетия. Операции «второго поколения». Возвращение к балансу сил. Силы быстрого реагирования европейского союза.

2. Современные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке


Арабо-израильский конфликт. Становление и развитие исламского радикализма и экстремизма. Израиль и палестинская проблема. Образование Палестинской автономии. Ливанский узел и «Хезболлах». Нападение Израиля на Ливан (2006 г.) Операция «Литой свинец» (2008-2009 гг.). Россия, США, ООН и ЕС как коспонсоры (медиаторы) мирного урегулирования. Иракский конфликт. Буря в пустыне (1991 г.). Лиса в пустыне (1998 г.). Вторжение США в Ирак (2003 г.). Ситуация в Ираке в 2003-2010 гг. Проблема курдов. Взаимные территориальные претензии государств Ближнего Востока. «Арабская весна», ее оценки, ход, позиция России. Афганская проблема. Гражданская война и приход к власти движения «Талибан». Феномен Аль-Каиды. Нападение коалиции НАТО на Афганистан (2001 г.) Борьба с талибами (2001-2009 гг.). Миротворческие силы стран ЕС, США и России в Афганистане. Противостояние Ирана и США. Проблема иранской ядерной программы. Иран и МАГАТЭ. Шестисторонняя комиссия. Позиция России. Ливия и Сирия.

3. Конфликты в Азиатско-тихоокеанском регионе

Курильская проблема на современном этапе. Японская позиция: возвращение «Северных территорий». Российская позиция. Конфликты в КНР и с ее участием. Территориальное урегулирование Российско-китайских границ. Волнения в СУАР (2009 г.) Тибетская проблема. Столкновения в Лхасе (2008 г.) Политика «Большого Китая». Тайваньский конфликт на современном этапе. Противостояние Северной и Южной Корей. Северокорейская ядерная проблема. Конфликты в Южно-Китайском море. Индо-пакистанский конфликт на современном этапе.

4. Место и роль России в международных конфликтах

Национально-государственные интересы России и традиции ее участия в политическом противоборстве на мировой арене. Цели и основные формы участия РФ в политических конфликтах на постсоветском пространстве. Россия и «дуга конфликтов». Влияние конфликтного потенциала политических процессов в ЦВЕ на взаимоотношения стран региона с Россией. Возможности участия России во взаимодействии «центров силы» в современном мире. Вывод советских войск из Афганистана. Советское участие в эфиопо-эритрейском конфликте. Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях ООН. Россия как фактор стабильности постсоветского пространства. Российские миротворческие контингенты в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье, Таджикистане. Проблема непризнанных республик на территории СНГ. Российские наемники и добровольцы: Нагорный Карабах, Приднестровье, Югославия. Геополитические последствия распада СССР. Характерные черты конфликтов на постсоветском

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

пространстве. Роль ЕврАзЭС в урегулировании. Конфликты на Кавказе. Чеченская проблема и терроризм на северном Кавказе. Западный сектор постсоветского пространства: конфликты между Россией и странами Балтии, территориальные претензии, проблема неграждан. Переписывание истории. Проблема Калининградского транзита. Конфликтные ситуации в российско-украинских отношениях: проблема Черноморского флота, азовско-керченская проблема, «газовые войны». Приднестровский конфликт на современном этапе. Геополитические последствия распада Югославии. Гражданская война в Боснии и Герцеговине. Конфликт в Косово. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. Деятельность Гаагского трибунала.

4. Курс: Основы международной безопасности

1. Ядерный аспект современной системы безопасности

Понятие «оружия массового уничтожения» – ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности в постбиполярный период. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями». Проблемы ядерной безопасности в постбиполярный период. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия, его недостатки и реальные возможности (ДНЯО – 1968 г.) и проблемы сохранения и универсализации созданного им режима нераспространения ядерного оружия. Вопрос о юридических гарантиях безопасности неядерным государствам. МАГАТЭ и ее деятельность. Проблема подписания и ратификации Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ – 1996 г.). Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности.

2. Конвенции о запрещении химического и бактериологического оружия. Проблемы ликвидации

Понятие «оружия массового уничтожения» – ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности в постбиполярный период. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями». Современный уровень контроля над ОМУ. Понятие «биологическое» и «химическое» оружие. Виды химического оружия. Проблемы реализации Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (1972 г.) и Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении (1993 г.). Рычаги контроля и их эффективность.

3. Определение понятия «безопасность», факторы ее обеспечения

Определение понятия международной безопасности, его структура, характеристика элементов. Основные концепции. Понятие интересов, угроз и вызовов в сфере международной и национальной безопасности. Проблема восприятия (страхов) в обеспечении международной и национальной безопасности. Факторы формирующие национальные интересы в сфере безопасности: исторический, геополитический, природно-климатический, демографический, военно-политический, экономический, этнокультурный. Роль международного и национального права в обеспечении безопасности. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Пандемия. ВОЗ. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе. Соотношение военных и невоенных методов обеспечения безопасности. Правовые основы обеспечения международной безопасности. Фактор силы в международных отношениях.

4. Терроризм в национальном и международном праве

Определение понятия «терроризм», «международный терроризм». Переговоры в конфликтных ситуациях: захват заложников, военные действия. Имитация переговорного процесса как средство урегулирования экономического, этнического, территориального конфликта. Типы террористов. СМИ как катализатор насилия в кризисной ситуации.


5. Курс: Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование

1. Модель механизма управления при принятии решения

Элементы механизма управления – объект управления, управляющий субъект, Исполнительные устройства, измеритель информации и временные циклы, управляющие воздействия, цель, память.

2. Основные научные школы современной политологии и их влияние на процесс принятия внешнеполитических решений

Основные школы: англо-американская, французская, немецкая и итальянская. Общая характеристика,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

направленность влияния на принятие решений и представители каждой школы.

3. Основные понятия и положения теории принятия решения

Общая схема принятия решения. Лица, принимающие решения (ЛПР) или влияющие на них. Правила принятия решений. Результаты решений. Восприятие решений. Ситуация принятия решения. Стадии принятия решения. Классификация современных политических решений. Планирование, формирование и принятие решений. Различные трактовки термина «решение». Уровни исследуемых объектов политических решений: решения глобального и международного порядка, политические решения конкретных стран и обществ, политические решения важнейших подсистем политической системы, политические решения в отношении отдельных или частичных политических явлений (привести примеры). Политико-идеологическая направленность принимаемых решений.

6. Курс: Россия в глобальной политике

1. Глобальная политика: понятие и теоретико-методологические основы исследования.

Мировая политика: понятие, сущность и назначение. Роль мировой политики в системе глобального управления. Понятие и сущность глобальной политики. Соотношение мировой политики, международной политики и глобальной политики: научные точки зрения.

2. Национальная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение.

Понятие национальной безопасности, ее соотношение с категориями «безопасность», «государственная безопасность» и «общественная безопасность». Составляющие национальной безопасности и их сущность. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: история развития и современная интерпретация. Виды и формы угроз национальной безопасности Российской Федерации.

3. Внешнеполитические концепции России и основные этапы ее внешней политики в 1991-2021 гг.: сравнительная характеристика.

Факторы формирования внешней политики государств. Взаимосвязи характера политического режима и внешней политики. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика и национальные интересы. Основные «группы интересов» России и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в России. «Идеалистический» и «прагматический» этап внешнеполитической деятельности РФ. Их особенности, проблемы и последствия. Соотношение понятий «внешнеполитическая идеология», «курс», «программа». Формирование внешнеполитических целей и задач государства. Внешнеполитическая программа и формулирование государственного интереса. Понятие внешнеполитического ресурса. Внешнеполитическая идеология и формулирование доктрины. Фактор соотношения возможностей. Четыре аспекта внешнеполитического курса: селективный, компаративный, релятивный и нормативный. Соотношение интересов: главных, основных, второстепенных. Внешнеполитические концепции РФ (1993, 2000, 2008, 2013 2016 годов). Концепция перспективного развития до 2025 года. Основные направления.

4. Россия и постсоветское пространство.


Исторический и геополитический аспекты строительства отношений России с постсоветскими странами. Интеграционные образования на постсоветском пространстве. Евразийский союз. Евразийский вектор интеграции и европейский выбор. Российско-украинские отношения. Российско-белорусские отношения. Россия и Закавказье. Россия и Центральная Азия. Россия и страны Балтии.

5. Россия и США в глобальной политике.

Исторические вехи формирования российско-американских отношений в глобальном контексте. СССР и США в холодной войне. Этапы развития отношений США и РФ. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Геополитические проблемы в российско-американских отношениях (АТР, Югославия, на Ближнем и Среднем Востоке). Политика администрации Дж. Буша – младшего в отношении России. Президентство Б. Обамы. Расширение НАТО на восток. Россия-НАТО. Президентство Д. Трампа. Социально-экономическое взаимодействие России и США. «Политизация» экономических, социальных и культурных связей.

6. Европейский вектор во внешней политике России.

Значение европейского вектора в системе внешнеполитических приоритетов России. Россия и безопасность в Европе. Итоги и уроки холодной войны. «Большая Европа» и евроинтеграция. Европейская политика соседства как фактор российско-европейских отношений. Постсоветское пространство в отношениях РФ-ЕС. Влияние кризиса 2014 г. на отношения ЕС-РФ. Взаимодействие и конкуренция России и ЕС в Центральной и Восточной Европе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

7. Азиатско-Тихоокеанское пространство в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России.

Геополитическое и геостратегическое положение России как евразийской державы. Значение Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России. Разработка концептуальной основы отношений со странами АТР. Приоритеты внешней политики России в АТР. Россия и интеграционные процессы в АТР. Китайское направление во внешней политике России. Решение пограничной проблемы. Политический диалог и экономическое сотрудничество России и КНР. Создание ШОС. Российско-японские отношения в эпоху глобализации. Проблема северных территорий в российско-японском диалоге. Проблемы Корейского полуострова. Российско-индийские и российско-пакистанские отношения и перспективы их дальнейшего развития.. Юго-Восточная Азия в глобальной политике.

8. Развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России. Общая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки. Россия и ближневосточное урегулирование как фактор глобальной политики. Африка в системе внешнеполитических приоритетов России. Международные документы о взаимодействии РФ и стран региона с начала 90-х годов XX века. Долги африканских стран по отношению к РФ. Потеря присутствия в регионе в первой половине 1990-х годов. Концепция Российской политики в Африке. Взаимоотношения России со странами региона. «Арабская весна» как элемент современного взаимодействия. БРИКС. Латинская Америка во внешней политике России. Столкновение интересов России и США в регионе. Новый характер отношений РФ с Кубой, Венесуэлой, Мексикой, Бразилией, Аргентиной и др. Основные факторы взаимодействия РФ с регионом. БРИКС.

9. Россия и международные организации как механизм глобального управления

Россия и Организация Объединенных Наций. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Россия и внеблоковые сетевые альянсы: ШОС, БРИКС, «Большая восьмерка/двадцатка», ВТО.

7. Курс: Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 г. - по настоящее время)

Основные тенденции международных отношений конца XX-начала XXI века


Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномен XX века. Новые вызовы международной стабильности. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков. Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов.

2. Особенности проявления процессов глобализации и диверсификации в Европе конца XX-начала XXI века

Европейская интеграция: соотношение тенденций к объединению и к «субрегионализации». Реструктуризация центров силы в регионе в постбиполярный период. Характеристика основных интеграционных объединений в Европе к моменту окончания холодной войны. Превращение Европейского союза в главную движущую силу интеграционных процессов в Европе в постбиполярный период. Преобразование Европейских сообществ в Европейский союз. Основные положения Маастрихтского (1992 г.) и Амстердамского (1997 г.) договоров. Характеристика «трех опор» ЕС (экономический и валютный союз; общая внешняя политика и политика безопасности - ОВПБ; общая внутренняя и судебная политика). Проблема Конституции ЕС. Проблемы и перспективы расширения ЕС на современном этапе. Зона Евро и Шенгенская зона – как основные моменты интеграции. Германия и ее место в современной Европе. Противоречия среди лидеров Европейского союза. Мировой кризис 2008 года в Европе. Брексит. Проблема мигрантов.

3. Проблемы формирования европейской архитектуры безопасности конца XX-начала XXI века

Понятие «культуры европейской безопасности». Основные принципы европейской безопасности, разработанные в рамках общеевропейского процесса в годы холодной войны, их значение в постбиполярный период. Документально-политическая и правовая основа европейской безопасности. Проблемы сохранения единого «пространства безопасности» в Европе после окончания холодной войны. Современные геополитические границы Европы. Роль США и России в формирующейся постбиполярной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

архитектуре европейской безопасности. Основные концепции европейской безопасности в постбиполярный период: «концерт европейских институтов», концепция «взаимодополняющих институтов», «натоцентризм». Понятия «коллективной безопасности», «кооперационной безопасности», «инклюзивной безопасности». Характеристика основных региональных и субрегиональных институтов безопасности в Европе: СБСЕ/ОБСЕ, НАТО, Договор о коллективной безопасности в СНГ (ОДКБ). Европейские региональные и субрегиональные режимы контроля над вооружениями. Варианты расстановки сил в Европе в постбиполярный период.

4. Взаимодействие стран ЕС и России

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999 г.) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу. Проблема Калининградской области. «Северное измерение» и Россия. Основные соглашения начала XXI века. «Дорожные карты» и причины неудачи сотрудничества в организации общих пространств. Экономико-социальные аспекты взаимодействия России со странами Западной Европы. ЭнергодIALOG. Основные партнеры России среди западно-европейских стран ЕС. Кризис 2014 г. Отношения в условиях санкций.

5. США в современных международных отношениях

Экономический потенциал США и его влияние на мировую экономику. Научно-техническое, военно-стратегическое лидерство. Глобальная стратегия США. Инструменты влияния США. Подходы США к проблемам региональной безопасности: неизоляционизм, «избирательное вовлечение», «согласованная безопасность». Концепция «двух региональных войн» (Дж. Чейс). Концепция «превентивного удара». Сферы американских региональных интересов в «Стратегиях национальной безопасности США» конца XX-начале XXI века. Участие США в войнах и конфликтах. Проблема трансформации НАТО. Концепция «нового атлантизма». Понятие «зоны ответственности» НАТО. Расширение НАТО на Восток. Участие НАТО в конфликтах начала XXI века. Интеграционные процессы на североамериканском континенте (НАФТА). США: от гегемонии к сотрудничеству. Политика США в Латинской Америке, Б. Востоке, Азии.

6. АТР (Восточная Азия) как региональная подсистема МО

Границы АТР и Восточной Азии. Обоснование географической конфигурации. АТР в глобальной системе международных отношений. Структура взаимоотношений государств в АТР. Внешнеполитическая стратегия: США, Китая, Японии и России – региональные приоритеты и проблема лидерства в АТР. Современная геополитическая расстановка сил в АТР. Критерии взаимозависимости и взаимоотталкивания государств в АТР. Принципы и правила взаимодействия государств АТР. Проблемы политической и экономической интеграции. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Развитие субрегиональных структур в АТР.

Северо-Восточная Азия (СВА) – как субрегиональная подсистема Восточной Азии. Обоснование географических конфигураций. Основные тенденции развития экономических связей в СВА. Кризисный потенциал региона: корейская, тайваньская, курильская проблемы. Военно – политическая ситуация. Ядерный фактор.

Юго-Восточная Азия (ЮВА) как субрегион.


Критерии выделения: географический, цивилизационный (общность социальных структур и религиозных традиций).

Политическая интеграция и безопасность в ЮВА. Экономическая интеграция. Ассоциация государств Юго – Восточной Азии (АСЕАН) – основные задачи и функции.

Особенности становления и развития субрегиональных структур в ЮВА. Дихотомия «региональная однородность – региональная гетерогенность» в ЮВА. Уровень автономности и взаимозависимости внутрирегиональных центров силы (Китай, Япония, Тайвань, Вьетнам, Малайзия, Сингапур, Индонезия).

7. Южная Азия как региональная подсистема МО

Географические очертания, состав и структура южно-азиатской подсистемы МО. Индия – историко-культурная основа и геополитический центр региона. Основы доминирующего положения Индии в Южной Азии. Интеграционные процессы в регионе. Конфликтный потенциал Южно-азиатского региона. Антагонизм Индии и Пакистана как один из структурообразующих элементов подсистемы. Значение Пакистана как государства на стыке исламского и индийского цивилизационных ареалов. Проблема ядерного оружия. Взаимоотношения стран Южно – азиатского региона с АСЕАН, АТР, Странами Центральной Азии и Ближнего Востока, ЕС, США. Отношения России со странами региона на современном этапе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

8. Ближний Восток как региональная подсистема МО

Географическое очертание, состав и структура ближневосточной подсистемы МО. Обоснование региональных конфигураций. Факторы, формирующие общерегиональные тенденции на Ближнем Востоке (территориально-природные, культурно-цивилизационные, исторические, этнические). Общность интересов в процессах модернизации. Геополитическая роль региона. Влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений Ближнего Востока с внешним миром. Особенности Ближнего Востока как региональной подсистемы МО: отсутствие общерегиональных органов, наличие центростремительных и центробежных тенденций. Конфликтный потенциал региона: проблемы Афганистана, Ирака, арабо-израильских отношений, курдская проблема и другие. Интеграционные процессы в регионе. Лига арабских государств (ЛАГ) и ее роль в регионе. Особенности функционирования ЛАГ как интеграционного объединения. Страны Персидского залива как субрегиональная подсистема: критерии вычленения, проблемы и перспективы. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Социально-политические особенности, цели, роль и перспективы ССАГПЗ. Роль ислама в интеграционных процессах. Проблемы безопасности ССАГПЗ.

9. Латинская Америка как региональная подсистема МО.

Обоснование региональных конфигураций. Субрегиональные подсистемы Латинской Америки: и проблемы политической и экономической интеграции. Формирование региональных структур: Организация американских государств (ОАГ), Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ), Латиноамериканская экономическая система (ЛАЭС), МЕРКОСУР, УНАСУР, Группа Рио. Проблемы интеграции и безопасности в Латинской Америке и США. Конфликтный потенциал региона и становление региональных режимов «безопасности сотрудничества». Взаимоотношение Латиноамериканского региона с другими региональными подсистемами МО.

10. Арктика в современных международных отношениях

Особенности арктического региона. Запасы углеводородов Арктики. Военно – стратегическое положение. Северный морской путь. История правового – юридического статуса Арктики. Секторальный принцип. Конвенция 1982 года. Позиции государств (арктические и неарктические страны). Организации и договоры. Роль нерегionalных акторов и неправительственных организаций.

8. Курс: Дипломатическая и консульская служба

1. Структура и состав МИД РФ: сравнительная характеристика с ведомствами зарубежных стран


Министерство иностранных дел Российской Федерации, его статус и задачи. Оперативная работа центрального аппарата МИД России. Центральные органы внешнеполитических сношений России. Представительства МИД в регионах РФ. Структуры МИД зарубежных стран: США, Великобритании, Германии, Японии, Китая и др.

2. История дипломатической службы России: с древности до 1991 года

Дипломатия России в период Киевской Руси. Первые дипломатические договоры и союзы. Особенности княжеской дипломатии. Особенности дипломатии периода Удельной Руси. Золотая Орда и внешняя политика Московского княжества. Первая внешнеполитическая концепция России – «Москва третий Рим» Ивана III. Посольский приказ Ивана IV. (И. Висковатый). Первые заграничные представительства. Открытие посольств иностранных государств в Москве. Коллегия иностранных дел Петра I. Министерство иностранных дел Российской Империи Александра I. Ведущие дипломаты XIX века – золотой век российской дипломатии. Венская система 1813 года. Реформы дипломатической системы России в начале XX века. Основы советской дипломатии – НКВД и деятельность Л.Д. Троцкого. Дипломаты 20-30-х годов XX века. Министерство иностранных дел СССР. Громыко А.А. Работа советских дипломатов при ООН.

3. Дипломатические модели: итальянская, французская, английская

Особенности дипломатии Древнего мира (ad hoc) и Средних Веков (роль Папы Римского). Зарождение современной модели дипломатической службы в итальянских городах-республиках. Ее особенности. Французская дипломатия: реформы кардинала Ришелье, появление министерства иностранных дел и посольств. Значение международных конгрессов: Вестфальский мир, Утрехтский мир. Венский и Аахенский Конгрессы и первые попытки регламентации дипломатической деятельности. Распространение французской модели дипломатии в XIX веке, идея «примата внешней политики» О. Бисмарка. «Золотой век» классической дипломатии. Дипломатия накануне Первой мировой войны: профессионализация, демократизация, расширение масштабов. Гаагские мирные конгрессы. Тайная дипломатия. Идея открытой дипломатии В. Вильсона и В. Ленина. Постепенный переход к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

англо-американской модели дипломатии. Ее особенности. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Другие дипломатические документы международного права. Перемены в дипломатическом обеспечении деятельности государства. Особенности организации дипломатической службы в государствах Западной Европы и США в конце XX в. Реформы Государственного Департамента США, французской Кэ Дорсэ, британского Форин Офис и итальянской Фарензины. Оптимизация финансирования и структур управления. Координация внешнеполитической деятельности с другими ведомствами. Реорганизация деятельности заграничных представительств. Перспективы дальнейшего реформирования дипломатических служб.

4. Дипломатические представительства за рубежом: их структура и организация Дипломатическое признание и установление дипломатических отношений. Формы взаимного дипломатического признания. Приостановление и разрыв дипломатических отношений. Открытие заграничного представительства и назначение посла. Порядок аккредитования: агреман, верительные, отзывные и отпускные грамоты. Персона нон грата. Положения о посольстве и о послах РФ. Функции посольства. Дипломатический персонал, административно-технический персонал и обслуживающий персонал посольства. Дипломатический корпус, дуайен, его прерогативы и протокольные функции. Дипломатические привилегии и иммунитеты, их значение. Консульская служба: ее цели и задачи, организация консульской деятельности и работы персонала. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульский устав 1976 г., двусторонние консульские конвенции как договорно-правовая основа консульской службы РФ. Структура Департамента консульской службы МИД РФ. Консульские учреждения за рубежом: консульский округ, консульский отдел посольства, генеральный консул, консул, вице-консул, консульское агентство. Открытие консульских учреждений и назначение консулов Консульский патент и экзекватура. Нештатный (почетный) консул. Персонал консульских учреждений, его дипломатический статус. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений их сотрудников и средств передвижения.


9. Курс: Теория международных отношений

1. Становление теоретических основ международных отношений

Развитие теории международных отношений в Новое время. Идеи Эразма Роттердамского и Гуго Гроция. Концепция равновесия сил. Европейская миротворческая традиция: концепции «вечного мира» Ш.-И. де Сент-Пьера и «европейского дома» Дж. Бенгтама, проект «всемирной федерации» И. Канта и «Суждения о вечном мире» Ж.-Ж. Руссо. «Рассуждение о мире и войне» В. Ф. Малиновского и вклад русской мысли нового времени в теорию международных отношений. Эволюция представлений о развитии международных отношений в XIX в. характеристика вклада основных классических школ и направлений. Теория войны Карла фон Клаузевица. Концепция американской демократии в области международных отношений и идея «духа народов» Томаса Джефферсона. Развитие революционной парадигмы во французской политической мысли, роль идеи «истинной нации» Эммануэля Сийеса для теории международных отношений «Кодекс аббата Грегуара» и новые принципы международного права. «Патриотические диалоги» Фихте и «Философия права» Гегеля как ранний вариант идеи пангерманизма. Теория географического детерминизма и ее немецкая классическая школа (А. фон Гумбольдт, Ф. Ратцель). Оформление геополитической теории и ее влияние на концепцию пан-германизма. «Государство как форма жизни» Р. Челлена и ее значение для теории международных отношений. Англо-американская классическая школа геополитики (А. Мэхэн, Х. Маккиндер). Немецкая классическая школа и работы К. Хаусхофера. Основные представления марксизма о международных отношениях. Теория империализма и ее интерпретаторы (Р. Гильфердинг, Р. Люксембург, К. Каутский, Н. Бухарин, В. Ленин).

2. Основные теоретические концепции международных отношений XX века

Формирование англо-американской школы «политического реализма» и ее идейные истоки. Концепция Г. Моргантау. Европейская школа изучения международных отношений. Роль и место дипломатико-стратегической концепции Р. Арона, ее особенности. Становление и развитие новых направлений в теории международных отношений: бихевиористское направление в изучении международных отношений и его характеристика. Взгляды К. Дойча и А. Рапопорта. «Теория поля» К. Райта. Становление и развитие «модернистского» направления в построениях М. А. Каплана. Два уровня анализа международных отношений – анализ международной системы и анализ системы национального государства. Вклад американской и французской школы международных отношений (А. Рапопорт, Б. Рассет, Х. Старр и П.-Ф. Гонидек, Р. Шарвэн). Исследование эволюции мирового сообщества и феномена взаимозависимости в международных отношениях (Г. Мюрдаль и Ф. Хайек). Вклад французской социологической школы М. Мерля. Вклад американской социологической школы С. Хоффмана.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Концепция силового глобализма в работах американских исследователей международной системы 1980-х гг. Глобализация американской геополитики и ее отражение во взглядах З. Бжезинского. Неоатлантизм и концепция С. П. Хантингтона «столкновения цивилизаций». Проект Хантингтона как «вызов-ответ» неомондиализму и концепции конца истории единого мира Ф. Фукуямы. Новые альтернативные подходы к теории международных отношений. Неореализм и структурный подход. Влияние структурализма на неореализм: концептуальные идеи Б. Бузана.

3. Теории международных отношений конца XX-начала XXI века

Теоретическое соперничество неореализма и неолиберализма как источник рождения новых концепций. Поиски новых постмодернистских подходов к теории международных отношений: феминизм (Тикнер, 1999), конструктивизм (Вендт, 1998), институализм (Финнемор, 1998). Неомарксистская парадигма в современной теории международных отношений (И. Валлерстайн, С. Амин, Й. Галтунг) и ее особенности. Социологический подход к современной теории международных отношений. Неоконструктивизм в современных социологических школах и его влияние на теорию международных отношений. Возрождение российской геополитики (К. Гаджиев, А. Дугин, А. Нартов, К. Плешаков. Ю. Тихонравов и др.). Современные трактовки национальных интересов (А. Бэтлер, Р. Осгуд, Р. Кеохан и др.) и их структуры. Различные подходы к экономической и информационной безопасности. Понятия «информационная война» и «информационное противоборство» как новейшие категории. Основные направления в изучении современных международных конфликтов (М. Герман, Д. Лейк и Д. Ротшильд).

4. Система международных отношений: основные акторы и структуры

Участники международных отношений: акторы, субъекты, агенты и участники международных отношений. Рост числа акторов на международной арене. Специфика основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные и транснациональные организации, другие участники. Политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений. Роль и место государственных и негосударственных акторов в мировой политике в трактовке основных современных школ ТМО (неореализм, неолиберализм, неомарксизм). Международное и мировое сообщество. Международные связи: экономические, социальные, дипломатические, идеологические и т.п. Виды международных систем. Взаимодействующие и автономные системы. Системы и подсистемы. Иерархия и полиархия в международной системе. Горизонтальные и вертикальные связи участников международных отношений. Основные структурные характеристики международной системы: соотношение сил («полярность»), иерархичность, разнородность, состояние международных режимов. Типы международных систем в концепции М. Каплана. Международная среда. Х. и М. Спрут о трех типах взаимодействия международного актора и среды.

10. Курс: Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ

1. Концептуальные и документально-правовые основы политики России на постсоветском пространстве

Концептуальные и документально-правовые основы политики России на постсоветском пространстве. Основные факторы заинтересованности России в государствах-участниках СНГ, их влияние на эволюцию российской политики в отношении СНГ. Оценка российским экспертным сообществом политики России в «ближнем зарубежье». Перспективы развития СНГ и двусторонних отношений России с государствами-участниками СНГ. Основные международные документы СНГ. Уставные и неуставные органы. Структура организации.

2. Проблема определения правового статуса Каспия


Правовой статус Каспия в советско-иранских договорах 1921 г. и 1940 г. Проблема определения правового статуса Каспия после распада СССР: проблемы раздела Каспия, судоходства и рыболовства, обеспечения безопасности, экологические вопросы. Углеводородные ресурсы Каспия и геополитика трубопроводов. Идеи и возможности реализации новых транспортных коридоров в прикаспийском регионе. Проект ТРАСЕКА. Транспортный коридор «Север-Юг».

3. Распад СССР и образование СНГ

Объективные причины распада СССР: социально-экономические, этно-политические. Субъективный фактор. Внешние факторы распада и «теория заговора». Парад суверенитетов и попытки «обновления» СССР. Августовский путч 1991 г. В России и его последствия. Беловежские соглашения. Встреча в Алма-Ате, последствия распада СССР для международных отношений.

4. Политические аспекты взаимодействия стран СНГ: положение России

Венские конвенции 1978 и 1983 гг. «О правопреемстве». Правопреемство государств СНГ в отношении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


международных договоров. Правопреемство государств СНГ в отношении государственных архивов. Правопреемство государств СНГ в отношении государственных долгов. Проблема ядерного оружия бывшего СССР. Феномен континуитета России. Основные международные документы СНГ. Взаимодействие государств на политическом уровне: переговоры, визиты, саммиты в конце XX-начале XXI века. Правительственные соглашения и гарантии. Проблемы и трудности политического взаимодействия стран СНГ. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ.

5.Сотрудничество России с государствами СНГ в социально-экономической сфере

Последствия распада СССР для социально- экономического развития новых независимых государств. Стремление к реинтеграции. Договор об экономическом союзе стран СНГ (1993 г.) и проблемы его реализации. Концепция многоуровневой и разноскоростной интеграции. Таможенный союз. Союзное государство. ЕврАзЭС. Центрально-Азиатский Союз. ГУУАМ (ГУАМ). Единое экономическое пространство. Двустороннее экономическое сотрудничество России с государствами-участниками СНГ. Судьба внешнего долга бывшего СССР. Проблемы в экономическом взаимодействии стран СНГ.

Перечень вопросов ГИА:

1. Интеграционные изменения в современном мире.
2. Международная и региональная интеграция: основные понятия.
3. Система Организации Объединенных Наций
4. Международные неправительственные организации (МНПО).
5. Международные организации в современном мире (ММПО).
6. Международные отношения и образование военных блоков в начале XX века.
7. Международные отношения первой мировой войны.
8. Становление и эволюция политико-правовых основ Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
9. Международные отношения в 1930-е годы: кризис и крушение Версальско-вашингтонской системы.
10. Внешняя политика СССР в межвоенный период.
11. Международные отношения в годы второй мировой войны.
12. Формирование и структурное оформление bipolarной системы (1945-1950-е годы)
13. Глобальный и региональные аспекты «холодной войны» в конце 1950-1960 годы
14. Международные отношения в 70-х – первой половине 80-х годов XX века
15. Внешняя политика СССР второй половины 1980-х годов
16. Периферийные подсистемы международных отношений 1945-1991.
17. Ближний и Средний Восток в условиях bipolarного мира (1945-1991).
18. Правовая база миротворческих миссий ООН. Роль НАТО и ЕС в региональных конфликтах.
19. Современные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке
20. Конфликты в Азиатско-тихоокеанском регионе
21. Место и роль России в международных конфликтах
22. Ядерный аспект современной системы безопасности
23. Конвенции о запрещении химического и бактериологического оружия. Проблемы ликвидации
24. Определение понятия «безопасность», факторы ее обеспечения
25. Терроризм в национальном и международном праве
26. Модель механизма управления при принятии решения
27. Основные научные школы современной политологии и их влияние на процесс принятия внешнеполитических решений
28. Основные понятия и положения теории принятия решения
29. Глобальная политика: понятие и теоретико-методологические основы исследования.
30. Национальная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение.
31. Внешнеполитические концепции России и основные этапы ее внешней политики в 1991-2018 гг.: сравнительная характеристика.
32. Россия и постсоветское пространство.
33. Россия и США в глобальной политике.
34. Европейский вектор во внешней политике России.
35. Азиатско-Тихоокеанское пространство в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России.
36. Развивающиеся страны Африки и Латинской Америки в системе внешнеполитических приоритетов России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

37. Россия и международные организации как механизм глобального управления
38. Основные тенденции международных отношений конца XX-начала XXI века
39. Особенности проявления процессов глобализации и диверсификации в Европе конца XX-начала XXI века
40. Проблемы формирования европейской архитектуры безопасности конца XX-начала XXI века
41. Взаимодействие стран ЕС и России
42. США в современных международных отношениях
43. АТР (Восточная Азия) как региональная подсистема МО
44. Южная Азия как региональная подсистема МО
45. Ближний Восток как региональная подсистема МО
46. Латинская Америка как региональная подсистема МО.
47. Арктика в современных международных отношениях
48. Структура и состав МИД РФ: сравнительная характеристика с ведомствами зарубежных стран
49. История дипломатической службы России: с древности до 1991 года
50. Дипломатические модели: итальянская, французская, английская
51. Дипломатические представительства за рубежом: их структура и организация. Становление теоретических основ международных отношений
52. Становление теоретических основ международных отношений
53. Основные теоретические концепции международных отношений XX века
54. Теории международных отношений конца XX-начала XXI века
55. Система международных отношений: основные акторы и структуры
56. Концептуальные и документально-правовые основы политики России на постсоветском пространстве
57. Проблема определения правового статуса Каспия
58. Распад СССР и образование СНГ
59. Политические аспекты взаимодействия стран СНГ: положение России
60. Сотрудничество России с государствами СНГ в социально-экономической сфере


Работа с картой (практические задания):

1. Работа с картой. Эволюция британской колониальной системы.
2. Работа с картой. Эволюция германской колониальной системы.
3. Работа с картой. Эволюция французской колониальной системы.
4. Работа с картой. Эволюция испанской колониальной системы.
5. Работа с картой. Эволюция португальской колониальной системы.
6. Работа с картой. Эволюция шведской и голландской колониальной системы.
7. Работа с картой. Процесс деколонизации в Африке
8. Работа с картой. Процесс деколонизации в АТР.
9. Работа с картой. Политическая карта мира после Первой мировой войны.
10. Работа с картой. Политическая карта мира после Второй мировой войны.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная деятельность студентов (обучающихся) – форма организации учебной, познавательной деятельности без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, путем проявления максимальной самостоятельности, творчества, инициативы. Самостоятельная работа представляет собой особую, высшую степень учебной деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться как во внеаудиторное время, так и на аудиторных занятиях в письменной или устной форме. Самостоятельная работа студентов предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности.

Особенности выполнения самостоятельной работы студентов обеспечивают следующие характеристики: методологическая осмысленность материала, отбираемого для самостоятельной работы; сложность заданий должна быть посильной для выполнения студентами; последовательность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

подачи материала с учетом логики предмета и психологии усвоения; дозировка материала для самостоятельной работы, соответствующая учебным возможностям студентов; деятельностная ориентация самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы при подготовке к ГИА:

- Изучение научной и учебно-методической литературы
- Конспектирование
- Аннотирование книг, статей
- Реферирование
- Письменная контрольная работа
- Самостоятельная работа в Интернете, в электронных библиотечных системах

Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к государственным итоговым испытаниям. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне подготовки к ГИА.

7. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и непрошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.


Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА


9.1. Список рекомендуемой литературы

9.1.1. Международные организации и международная интеграция

а) список рекомендуемой литературы

основная:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538070>
2. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542460>

дополнительная:

1. Гехт, А. Б. Региональные интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / А. Б. Гехт, А. В. Неровный. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279233>

2. Международные организации и их роль в решении религиозных конфликтов : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, З. Р. Битиева, Б. А. Чернышов, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-6043442-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99295.html>

3. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html>

учебно-методическая:

1. Федулова А. В. Международная интеграция и международные организации : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / А. В. Федулова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16333>.

2. Карнаухова М. В. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направлений подготовки «Международные отношения» и «Политология» / М. В. Карнаухова, А. В. Федулова, Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7948>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Шевякова И.Н.

/ 

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

9.1.2. История международных отношений 1900-1991

а) список рекомендуемой литературы

основная:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532933>


2. История международных отношений : учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545404>

3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18189-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534509>

дополнительная:

1. Документы из архива МИД Германии 1937—1938 годов — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09314-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541624>

2. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542964>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

3. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536918>


4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540983>

учебно-методическая:

1. Федулова А. В. История международных отношений 1900-1991 гг. : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направлений подготовки 41.03.04 Политология и 41.03.05 Международные отношения / А. В. Федулова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 48 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11116> - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Карнаухова М. В. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направлений подготовки «Международные отношения» и «Политология» / М. В. Карнаухова, А. В. Федулова, Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7948>

Согласовано:

Главный редактор _____ / Мамаева Е.П. /  / _____ 2024
 Должность сотрудника Научной библиотеки _____ ФИО _____ подпись _____ дата _____

9.1.3. Международные конфликты в XXI в.

**а) список рекомендуемой литературы
основная литература**

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541307>

2. Карнаухова М. В. Международные конфликты XXI века : учебное пособие / М. В. Карнаухова, И. В. Талина; Ульян. гос. ун-т, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 100 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11362>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература


1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537541>


2. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539646>

в) учебно-методическая литература

1. Карнаухова М. В. Международные конфликты XXI века: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / М. В. Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 363 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6195>

Согласовано:

Главный редактор _____ / Мамаева Е.П. /  / _____ 2024
 Должность сотрудника Научной библиотеки _____ ФИО _____ подпись _____ дата _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

9.1.5. Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538607>
2. Решетников, С. В. Теория принятия политических решений. Функциональный подход : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Решетников, Т. С. Решетникова. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 239 с. — ISBN 978-985-536-288-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28245.html>
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18412-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535097>

б) дополнительная литература

1. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537374>
2. Светлов, В. А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79819.html>

в) учебно-методическая литература

1. Карнаухова М. В. Процесс принятия внешнеполитических решений и политическое прогнозирование : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / М. В. Карнаухова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - 23 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16328>.

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Шевякова И.Н.

/ 

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись


дата

9.1.6. Россия в глобальной политике

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536530>
2. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537542>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536555>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

дополнительная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535986>
2. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541438>
3. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544380>

учебно-методическая:

1. Федулова А. В. Россия в глобальной политике : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / А. В. Федулова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11114>.- Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Карнаухова М. В. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направлений подготовки «Международные отношения» и «Политология» / М. В. Карнаухова, А. В. Федулова, Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7948>

Согласовано:

Главный редактор

Должность сотрудника Научной библиотеки

/ Мамаева Е.П. /

ФИО



подпись

2024

дата

9.1.7. *Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 г. - по настоящее время)*


а) список рекомендуемой литературы

основная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535986>
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542584>

дополнительная:

1. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: учебное пособие / П. Кальвокоресси. - Москва : Международные отношения, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-7133-1534-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315344.html>
2. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541438>
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536555>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

4. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17660-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533497>

учебно-методическая:

1. Федулова А. В. Профессиональный электив. Современные международные отношения (1991 г. - по настоящее время) : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / А. В. Федулова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16335>.

Согласовано:

Ведущий специалист / Шевякова И.Н. /  /

Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

9.1.8. Дипломатическая и консульская служба

а) список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544044>

2. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510123>

дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И. С. Алексеев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019821.html>

2. Вуд, Дж. Дипломатический церемониал и протокол: справочник / Вуд Дж. , Серре Ж. ; Пер. с англ. Ю. П. Клюкина, В. В. Пастоева, Г. И. Фомина. - Изд. 2. - Москва : Международные отношения, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-7133-1394-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313944.html>


3. Долгов, В. И. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе : учеб. пособие/ В. И. Долгов, О. В. Лебедева - Москва : МГИМО, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-9228-0743-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807432.html>

4. Соловьев, Ю. Я. Воспоминания дипломата / Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09332-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541639>


учебно-методическая литература

1. Чертушкина Т. А. Дипломатическая и консульская служба : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Т. А. Чертушкина. - 2022. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13975>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный редактор / Мамаева Е.П. /  / 2024

Должность сотрудника Научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

9.1.9. Теория международных отношений

а) список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537388>
2. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536156>


дополнительная литература

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535906>
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540983>

учебно-методическая литература

1. Талина И. В. Теория международных отношений : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направлений подготовки 41.03.04 Политология и 41.03.05 Международные отношения / И. В. Талина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 26 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11123>.
- Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Главный редактор / Мамаева Е.П. /  / 2024
Должность сотрудника Научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

9.1.10. Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ


а) список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Международно-правовые основы сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств : учебное пособие / Н. Н. Димитров, В. О. Ананьев, И. М. Абдуев [и др.] ; под редакцией В. О. Ананьева. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-0727-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69456.html>.
2. Карнаухова М. В. Содружество независимых государств : учебное пособие для студентов старших курсов спец. "Международные отношения", "Зарубеж. регионоведение". Ч. 1 / М. В. Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 918 Кб). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/449>

дополнительная литература

1. Гуселетов, Б. П. Социал-демократические и социалистические партии в странах СНГ : институционализация, практики, перспективы / Б. П. Гуселетов, Н. М. Великая. - Москва : МГИМО, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9228-0779-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807791.html>
2. Димитров, Н. Н. Миротворчество в Содружестве Независимых Государств: история, теория, правовой механизм : монография / Н. Н. Димитров. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-0888-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

<http://www.iprbookshop.ru/70033.html>

3. Пинкин В.И. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учебно-методическое пособие / Пинкин В.И., Шишкин В.Г.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-7782-2484-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45027.html>

учебно-методическая литература

1. Карнаухова М. В. Профессиональный электив. Экономические и политические процессы в СНГ : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / М. В. Карнаухова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2024. - 18 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16337>.

2. Карнаухова М. В. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направлений подготовки «Международные отношения» и «Политология» / М. В. Карнаухова, А. В. Федулова, Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7948>

Согласовано:

Ведущий специалист

/ Шевякова И.Н.

/ 

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

2024

10. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 40 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

11. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по его письменному заявлению продолжительность подготовки к сдаче государственного экзамена может быть увеличена не более чем на 20 мин.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для лиц с нарушениями зрения:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
 - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для лиц с нарушениями слуха (для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи):
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Разработчики:



профессор кафедры ИОРИМО

Карнаухова М.В.

доцент кафедры ИОРИМО

Федулова А.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 9.1 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением прил. 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9.2 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением прил. 2			
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 9.1 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением прил. 3			
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9.2 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением прил. 4			
5	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 9.1 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением прил. 5			
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9.2 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением прил. 6			